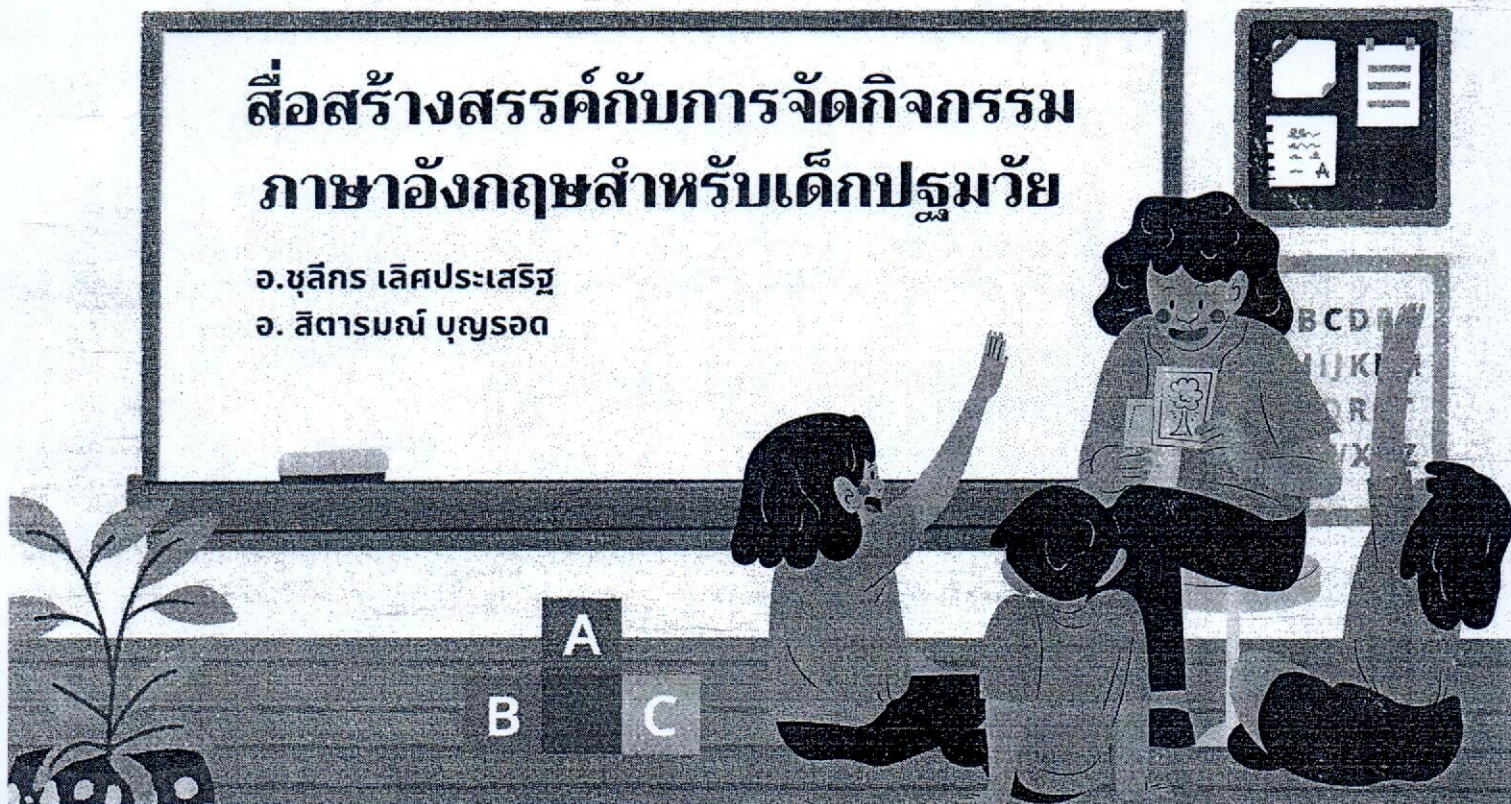


504/11

สื่อสร้างสรรค์กับการจัดกิจกรรม ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

อ. ชุติกร เลิศประเสริฐ
อ. สิตารมณ บัญรอด

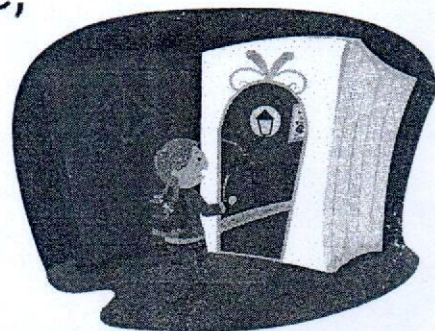


1 2 3 Clap Your Hands With Me

ทำนอง : The farmer in the Dell

One, two, three
Clap your hands with me
I'm so glad you're here today One,
two, three.

- Tap your head
- Roll your arms
- Touch your nose
- Stomp your feet



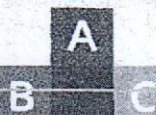
เทคนิคการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

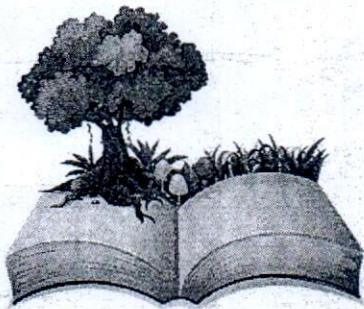
- ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน คำศัพท์และประโยคง่ายๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก กิจกรรมประจำวันต่างๆ
- สร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษตามความสนใจของเด็ก
- จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษผ่านการเล่น
- ใช้เพลง นิทาน บทบาทสมมติ
- ทำให้เป็นเรื่องสนุก!
- ใช้ทุกวัน ใช้ให้เป็นธรรมชาติ เป็นประจำ
- ใช้สื่อให้เป็นประโยชน์
- อาจจะเริ่มจาก "ฝึกวันละ 1 ประโยค"



Reading Milestones

AGE	DEVELOPMENT
AGE 3	- Recognize the first letter in their name.
AGE 4	- Name some of the letters of the alphabet. - Recognize the letters in their names. - Match some letters to their sounds. - Understand that print is read from left to right, top to bottom.
AGE 5	- identify initial, final, and medial (middle) sounds in short words. - read simple words in isolation (the word with definition) and in context (using the word in a sentence)





Reading Aloud

Reading a story from a book, live, verbal and non-verbal, interactive, to a group of listeners.

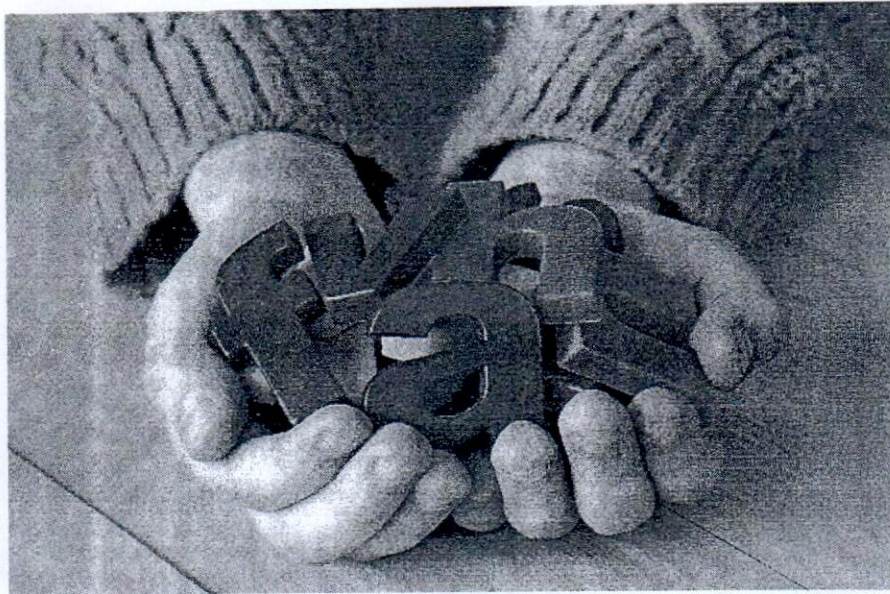


**เริ่มต้นการอ่านกับรูปแบบที่แตกต่างกัน
ของเด็กแต่ละคน**

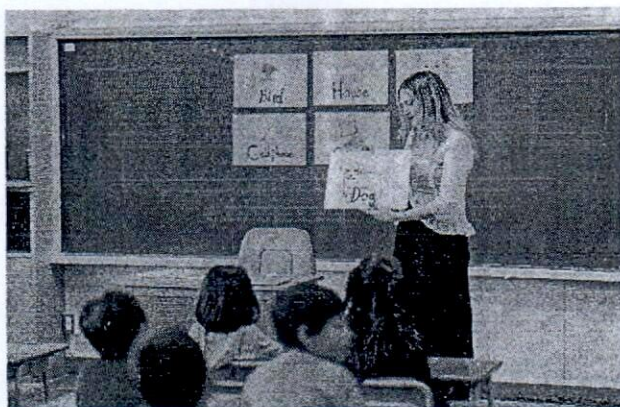
**Beginning to read in
different ways**



Words, letters and sounds



การเลือกคำศัพท์เพื่อออกแบบสื่อการสอนอ่าน



- ชื่อสิ่งที่เด็กคุ้นเคย
- word family
- collections of words/Group the sound

เชื่อมโยงพยัญชนะ (letters) กับ เสียง (sound) และคำ (words) เพื่อให้เด็กรู้จักคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะเดียวกัน

- มีภาพ+คำศัพท์

อาจจะแยกภาพกับคำศัพท์ หรือ มาพร้อมกัน ขึ้นอยู่กับ การออกแบบกิจกรรม

Word Family



hat



bat



cat



mat

-at

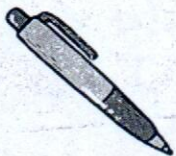
Word Family



hen



men



pen



ten

-en

Word Families

ab cab crab tab grab lab	ad bad dad mad sad had	ag bag flag drag rag wag	am clam jam ham plan stam	an fan man pan plan	ap cap nap map trap lap	at bat mat cat sat rat
ee bee knee free sea	ed bed red led shed	en hen pen when ten	et pet get wet net	ig pig wig big dig fig	id lid rid bid kid hid	im him slim trim swim rim
in win pin fin chin grin	it sit kitt fit bit kit	ip lip sip dip rip ship	og dog frog tag rag sog	ob job knob cob rob sob	ot hot spot not knot lot	op shop stop hop pop top
ug mug rug bug tug plug	ub rub club tub scrub shrub	ut nut hut cut nut but	un fun gun sun run spun	um drum hum plum gum sum		

CVC Word Families

If I can read - then I can read .

Short o Words

-at bat cat mat hat rat	-ag bag flag drag rag wag	-an fan man pan plan	-ap cap nap map trap lap	-am clam jam ham plan stam	-ab cab crab tab grab lab	-ad bad dad mad sad had
---	---	---	--	--	---	---

Short e Words

-et pet get wet net	-en hen pen when ten	-eg leg peg beg leg	-ed bed red led shed
--	---	--	---

Short i Words

-ig pig wig big dig fig	-ip lip sip dip rip ship	-in win pin fin chin grin	-it sit kitt fit bit kit	-ix six mix fix	-im him slim trim swim rim
---	--	---	--	---------------------------------	--

Short o Words

-og dog frog tag rag sog	-ot hot spot not knot lot	-op shop stop hop pop top	-ob job knob cob rob sob	-ug mug rug bug tug plug	-un fun gun sun run spun	-ut nut hut cut nut but	-ub rub club tub scrub shrub
--	---	---	--	--	--	---	--

Short u Words

Word Family Song for Kids | Short A Words | Phonics S...

Family Words

Copy link

pan

ran

tan



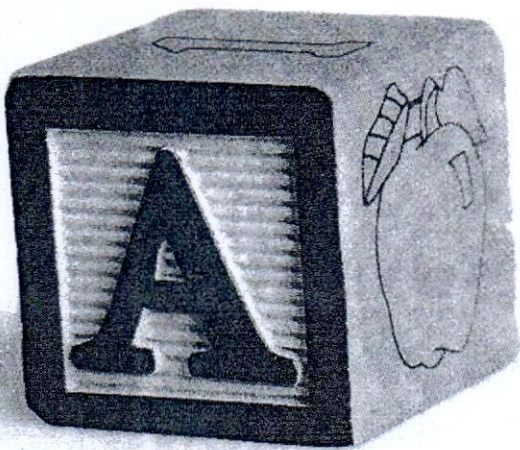
Watch on YouTube



ทำไมต้อง word family

- มีแพทเทิร์นเสียงเดียวกัน จำง่าย
- เรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของสมอง เพราะ สมองจะแยกแยะคำออกเป็นชุด ในขณะที่ตา มองเห็นแพทเทิร์นแยกกันชัดเจน เมื่อฝึกอ่านบ่อยๆ จะอ่านได้คล่อง

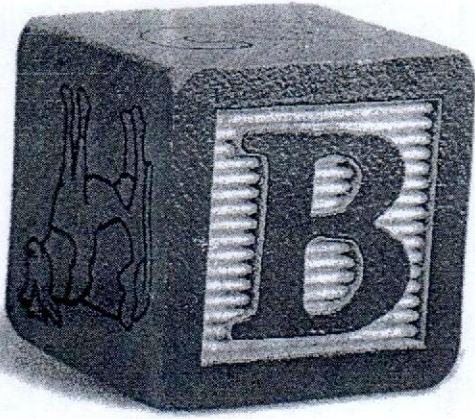
Group the sounds



- ape
- ant
- arm
- air

สร้างความคุ้นเคยกับเสียง ทำบ่อยๆ เด็กจะสะกดคำได้แม่นยำขึ้น

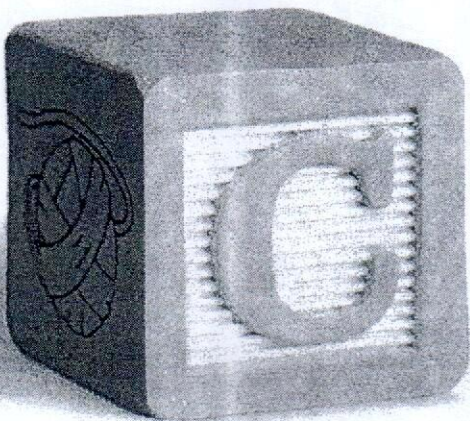
Group the sounds



- bag
- bat
- bell
- ball

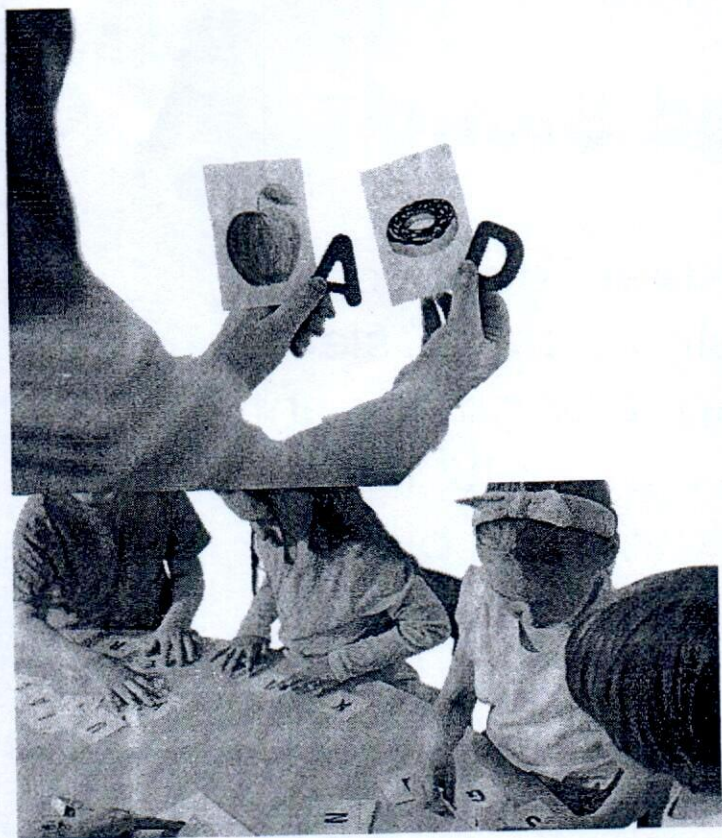
สร้างความคุ้นเคยกับเสียง ทำบ่อยๆ เด็กจะสะกดคำได้แม่นยำขึ้น

Group the sounds



- car
- cat
- cap
- can

สร้างความคุ้นเคยกับเสียง ทำบ่อยๆ เด็กจะสะกดคำได้แม่นยำขึ้น



การนำสื่อไปใช้เพื่อการเรียนรู้คำศัพท์สำหรับเด็ก

- แสดงบทบาทสมมติ หรือ ใช้น้ำ Role playing or pantomiming
- แสดงท่าทางประกอบ Using gestures
- นำของจริงมาให้ดูควบคู่กับคำศัพท์ Showing real objects
- ชี้ไปที่รูปภาพ Pointing to pictures
- เขียนลงบนกระดาน Doing quick drawings on the board
- สลับใช้คำในภาษาไทย แล้วถามคำในภาษาอังกฤษ Using the equivalent in students' languages and then asking students to say the word in English
- ใช้คำศัพท์ง่ายๆ ที่เด็กคุ้นเคย Providing a student-friendly definition
- ใช้ผังกราฟฟิค Using graphic organizers

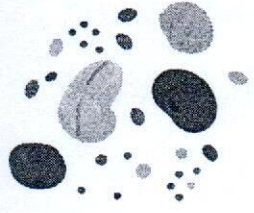
Here's a bubble

Here's a Bubble X 2

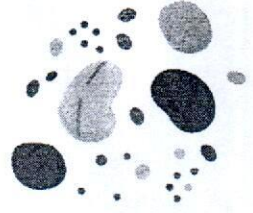
Big and round X 2

See it floating gently! X 2

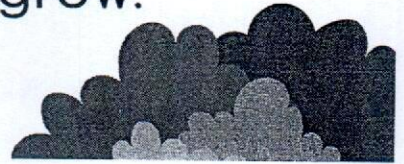
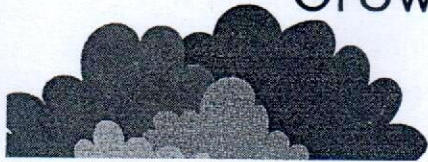
to the ground X 2



The Seed Song



Seeds are planted deep, deep, deep.
In the ground the sleep, sleep, sleep.
Yellow sunshine bright, bright, bright.
Raindrops falling light, light, light.
Gentle breeze blow, blow, blow.
Seeds begin to grow, grow, grow.
Grow and grow and grow and grow.



With my foot I tap tap tap

With my foot I tap, tap, tap.
With my hands I clap, clap, clap.

Right foot first,
left foot then;

Round and round
and back again!



Thank You!

